

## PLAN DE LA PRÉSENTATION

Intro

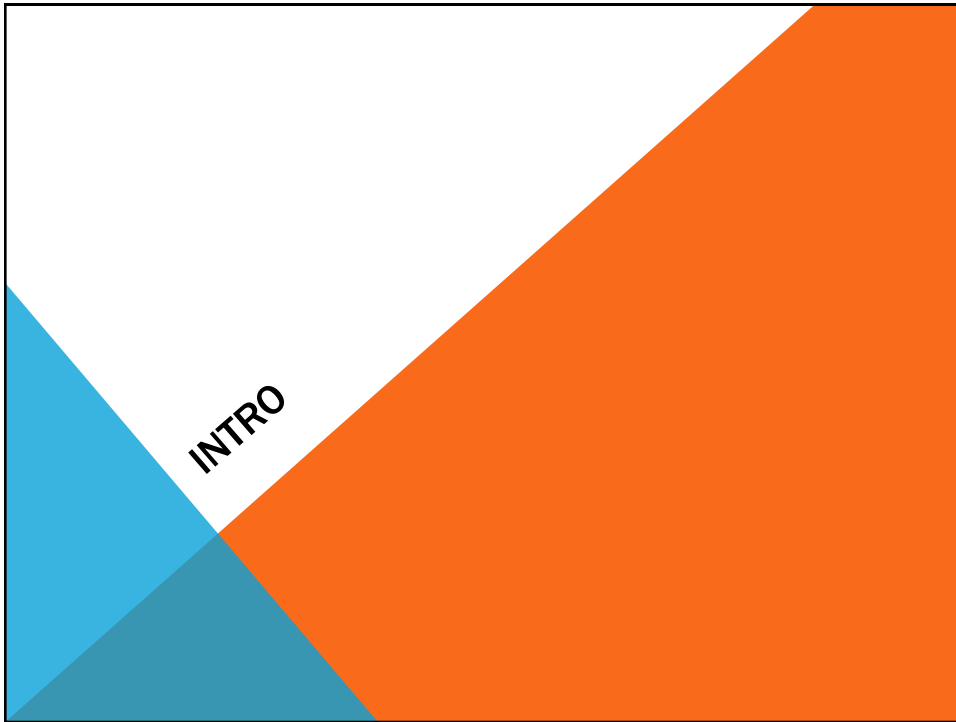
**Créations de questions *TurningPoint* via la méthode « PowerPoint Interrogation »**

- Types de questions
- Options d'affichage des réponses
- Possibilité de s'auto-vérifier

**Appréciation de l'application**

- Avantages/Inconvénients

**S'il reste du temps, survol des autres méthodes d'interrogation *TurningPoint***



## Tout le monde a joint ma session? ID : **XXXXXX**

### Par votre votre cellulaire/tablette :

- Téléchargez l'application gratuite TurningPoint;
- Entrez comme *invité (guest)*;
- Inscrivez le numéro d'identification de la session (*Session ID*) puis joignez la session.



TurningPoint

### Via l'ordinateur devant vous :

- Cliquez sur le raccourci du bureau nommé « Response Ware »;
- Inscrivez le numéro d'identification

### Via votre ordinateur :

- Tapez « Responseware » dans *Google* et sélectionnez le premier résultat affiché, soit *ResponseWare from Turning technologies*;
- Inscrivez le numéro d'identification de la session (*Session ID*) puis joignez la session.

## TURNINGPOINT : QUOI? POURQUOI?

### Qu'est-ce *TurningPoint*?

= Logiciel de « télévotants »

### Utilisation personnelle de *TurningPoint*

- Depuis novembre 2017 ;)
- Perso → évaluation formative
  - Remplace mes feuilles ABCD
  - Simple et efficace
- Pour rendre le cours plus dynamique

## CONCRÈTEMENT...

- Création du ppt de mon cours;
- Création de diapos contenant les énoncés/choix de réponses de mes questions formatives;
- Au cégep, transformation des questions en « questions *TurningPoint* » à partir du logiciel.

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

32. TURNING POINT X1. GRAPHIQUE HORIZONTAL

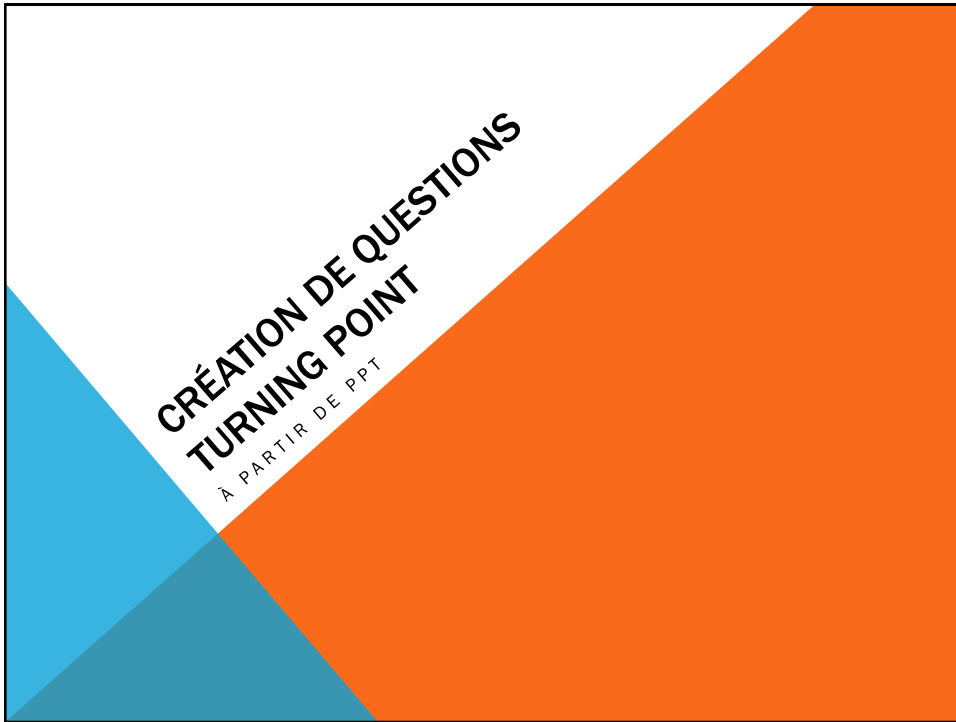
33. FAITES-VOUS DE L'ÉVALUATION FORMATIVE PENDANT VOS COURS? COMMENT?

- Oui, je questionne régulièrement mes élèves à cet égard. Ils répondent à mon tableur ou autre (sans utilisation de TCI).
- Oui, j'utilise TurningPoint.
- Oui, j'utilise les rétroprojecteurs du cégep.
- Oui, j'utilise des questionnaires. Parfois ou tout autre application.
- Oui, j'utilise des lettres « papier » pour les choix de réponses.
- Non, je n'en fais pas.

34.

FAITES-VOUS DE L'ÉVALUATION FORMATIVE PENDANT VOS COURS? COMMENT?

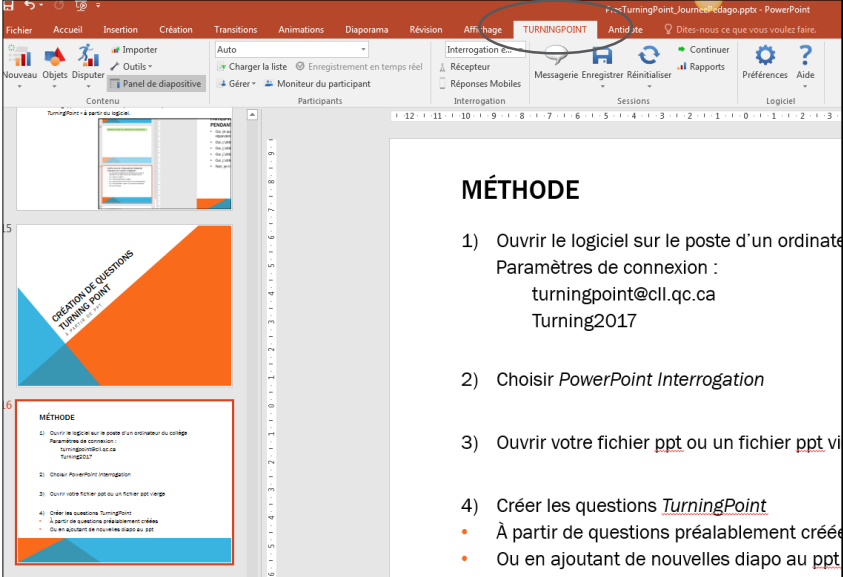
- Oui, je questionne régulièrement mes élèves à cet égard. Ils répondent à mon tableur ou autre (sans utilisation de TCI).
- Oui, j'utilise TurningPoint.
- Oui, j'utilise les rétroprojecteurs du cégep.
- Oui, j'utilise des questionnaires. Parfois ou tout autre application.
- Oui, j'utilise des lettres « papier » pour les choix de réponses.
- Non, je n'en fais pas.



## MÉTHODE

- 1) Ouvrir le logiciel sur le poste de l'ordinateur du collège et se connecter;  
Paramètres de connexion :  
    turningpoint@cll.qc.ca  
    mot de passe : Turning2017
- 2) Choisir *PowerPoint Interrogation*;
- 3) Ouvrir votre fichier ppt ou un fichier ppt vierge;
- 4) Créer les questions *TurningPoint* et choisir les paramètres
  - À partir de questions préalablement créées
  - Ou en ajoutant de nouvelles diapo au ppt

## ONGLET TURNINGPOINT AJOUTÉ

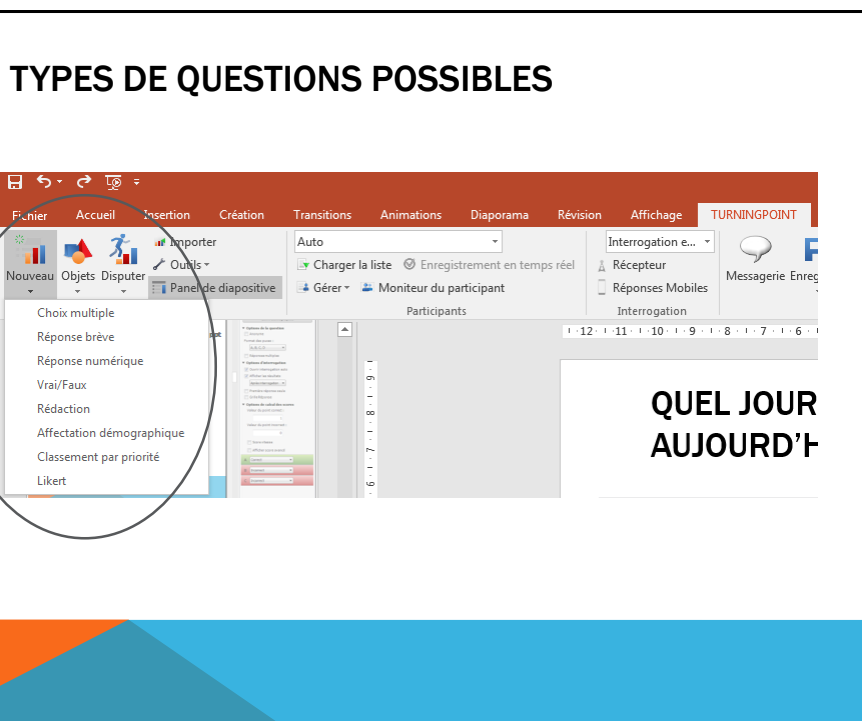


The screenshot shows the PowerPoint interface with the 'TURNINGPOINT' ribbon selected. The ribbon includes options like 'Interrogation en temps réel', 'Récepteur', 'Réponses Mobiles', 'Messagerie', 'Enregistrer', 'Réinitialiser', 'Rapports', 'Préférences', and 'Aide'. The main slide area displays a slide titled 'MÉTHODE' with the following content:

**MÉTHODE**

- 1) Ouvrir le logiciel sur le poste d'un ordinateur  
Paramètres de connexion :  
turningpoint@ccl.qc.ca  
Turning2017
- 2) Choisir *PowerPoint Interrogation*
- 3) Ouvrir votre fichier ppt ou un fichier ppt via un navigateur
- 4) Créer les questions *TurningPoint*
  - À partir de questions préalablement créées
  - Ou en ajoutant de nouvelles diapos au ppt

## TYPES DE QUESTIONS POSSIBLES



The screenshot shows the PowerPoint interface with the 'TURNINGPOINT' ribbon selected. The ribbon includes options like 'Interrogation en temps réel', 'Récepteur', 'Réponses Mobiles', 'Messagerie', 'Enregistrer', 'Réinitialiser', 'Rapports', 'Préférences', and 'Aide'. The main slide area displays a slide titled 'QUEL JOUR AUJOURD'HUI'. A circular callout highlights the 'Interrogation en temps réel' dropdown menu, which lists the following question types:

- Choix multiple
- Réponse brève
- Réponse numérique
- Vrai/Faux
- Rédaction
- Affectation démographique
- Classement par priorité
- Likert

# GO!

## 1) Questions à choix multiples

- i. En ajoutant une nouvelle diapo au ppt
- ii. À partir d'une question déjà composée dans ppt

## 2) Questions à réponse ouverte

- i. À réponse numérique
- ii. À réponse brève + nuage de mots

*Conseil : Passez en mode interrogation simulée*

**1) i : À CHOIX MULTIPLES EN AJOUTANT UNE  
NOUVELLE DIAPO AU PPT**

## QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

### Dans une nouvelle diapo ppt

- 1) Onglet *TurningPoint*
- 2) Nouveau → Choix multiple. Entrer le texte et sélectionner les options souhaitées

### À partir d'une question déjà composée dans ppt

- 1) Sélectionner la diapositive dans laquelle se trouve la question (l'énoncé doit être dans le titre et les choix de réponses dans la fenêtre de contenu en mode « puces »)
- 2) Onglet *TurningPoint*
- 3) Objet → Graphique. Choisir le type de graphique souhaité pour l'affichage des réponses.

## 1) ii : À CHOIX MULTIPLES À PARTIR D'UNE QUESTION DÉJÀ COMPOSÉE

## INSERTION D'UN COMPTE-À-REBOURS

- 1) Onglet *TurningPoint*
- 2) Objets → Compte à rebours

The screenshot shows the 'TurningPoint Faire...' application window. The 'Objets' menu is open, and the 'Compte à rebours' option is selected. The settings panel on the right is visible, showing various options for the countdown timer. The 'Compte à rebours' section is circled in red, highlighting the 'Durée en secondes du compte à rebours (1-30)' field, which is set to 30. Other options include 'Format de réponse', 'Valeurs du graphique', and 'Couleurs de graphique'.

## AFFICHAGE DE LA BONNE RÉPONSE

- 1) Onglet *TurningPoint*
- 2) Objets → Indic. Réponse correcte ...

The screenshot shows the 'TurningPoint Faire g...' application window. The 'Objets' menu is open, and the 'Indic. Réponse correcte' option is selected. The settings panel on the right is visible, showing various options for the question. The 'Indic. Réponse correcte' section is circled in red, highlighting the 'A Correct', 'B Incorrect', and 'C Incorrect' options. Other options include 'Options de la question', 'Options d'interrogation', and 'Options de calcul des scores'.



## 2) i : QUESTIONS À RÉPONSE OUVERTE : À RÉPONSE NUMÉRIQUE

### QUESTIONS À RÉPONSES OUVERTES

#### Réponses numérique

- 1) Onglet *TurningPoint*
- 2) Nouveau → Réponse numérique. Créer la question.

#### Réponse brève / nuage de mots

- 1) Onglet *TurningPoint*
- 2) Nouveau → Réponse brève. Créer la question.
- 3) Pour afficher les réponses en nuage de mots :  
Outils → Nuage de mots  
Sélectionner la diapo « Réponse brève ».

## 2) ii : QUESTIONS À RÉPONSE OUVERTE : À RÉPONSE BRÈVE + NUAGE DE MOTS

### POUR SIMULER LA PRÉSENTATION EN CLASSE

#### 1) Démarrez une session sur l'ordinateur :

- Onglet TurningPoint dans ppt → Réponses Mobiles
- ID aléatoire → Démarrer une session
- Notez l'ID.

#### 2) Prenez simultanément le rôle de l'élève :

- Ouvrez l'application et entrez l'ID noté (ou via Internet : ResponseWare)

#### 3) Passez en mode diaporama

## PISTES SI ÇA NE FONCTIONNE PAS EN CLASSE

- Êtes-vous connecté sur la session du cégep ?

Courriel : turningpoint@cll.qc.ca

Mot de passe : Turning2017

- La session est-elle démarrée ?

Sinon, Onglet TurningPoint → Réponses Mobiles → Démarrer une session

- Êtes-vous en mode *Interrogation en direct* (vs simulée) ?

- Resser en réinitialisant la session

Onglet TurningPoint → Réinitialiser



APPRECIATION DU LOGICIEL

## AVANTAGES

- **Au niveau de la création** : conception facile avec ppt
- **Pédagogiques**
  - Feedback réel et immédiat de la classe
  - Possibilité de ne pas orienter l'élève dans sa réponse avec les types de questions « réponse numérique » et « réponse brève »
  - État actif de l'élève
  - Appréciation positive des élèves face à cette techno → élèves + investis
- **Au niveau de l'utilisation de la technologie en classe**
  - Simple, aucun matériel à traîner
  - Peu de problèmes possibles : l'élève se reconnecte facilement et rapidement en cas de déconnexion

## INCONVÉNIENTS

- **Discrimination**
  - Possession d'un appareil mobile
  - Espace sur l'appareil mobile de l'élève
- **Utilisation du cellulaire** : Accrue à des fins non pédagogiques?
- **Participation de l'élève**
  - Pas d'intérêt ou difficulté technique
  - Réponses loufoques possibles et anonymat
- **Pédagogique** : Écriture sur les diapos impossible via TurningPoint
- **Logistique** : Nombre limite de licences au collège...